

Pressmeddelande maj 2017

Lokalt Alfons-projekt utvecklar läsförståelsen hos elever med autism

På Svenskolan Bergshamra finns grund- och grundsärskola för elever med autism. För att öka den verbala förmågan och läslusten hos elever i grundsärskolan startade läraren Sara Gustafsson och hennes kollegor ett läsprojekt baserat på en populär Alfons Åberg-bok. Projektet blev en succé.

Det kan vara en stor utmaning att få barn med autism att förstå och koncentrera sig på högläsning. Lärarna på Svenskolan Bergshamra, som har särskild inriktning mot just denna elevgrupp, bestämde sig i höstas för att försöka uppmuntra läsförståelsen hos eleverna i grundsärskolan genom ett särskilt pedagogiskt projekt där Gunilla Bergströms populära bok "Godnatt Alfons Åberg" var det viktigaste verktyget. Resultatet har nu ett halvår senare blivit långt över förväntan.



– Vi märkte att Alfons Åberg hade ett starkt fäste bland eleverna, därför valde vi att utgå från just den sagan. Med hjälp av stödtecken och en särskild sagolåda kunde eleverna bättre följa med i berättelsen och bli mer delaktiga i högläsningen, berättar Sara Gustafsson, lärare och en av initiativtagarna till projektet.

Under högläsningen av boken har Sara och hennes kollegor jobbat mycket med att prata kring känslor och men också konkreta föremål, som exempelvis Alfons tandborste. Projektet visade sig efter bara ett par veckor ha stor påverkan på elevernas inlevelse, fantasi och koncentration.

– Eleverna började bland annat med rollekar på ett sätt som verkligen har överträffat våra förväntningar. De har även gjort större framsteg när det gäller inlevelse och självständighet än vad vi trodde var möjligt innan projektet började, säger Sara Gustafsson.

Tack vare det goda resultatet finns nu planer på fler sagolådor baserade på andra Alfons Åberg-böcker, men även andra sagofigurer.

– Tanken med projektet var att det skulle bidra till ökad läsförståelse och ökat intresse för sagor men också att förbättra förmågan att gestalta sin fantasi hos elever som normalt sett har svårt för detta. Detta är också vad vi på många sätt vad vi lyckats uppnå så nu är vi sugna på att fortsätta utveckla detta, säger Sara Gustafsson.

För mer information vänligen kontakta:

Sara Gustafsson, lärare, Svedenskolan Bergshamra

Tel: 08-517 072 08

E-post: sara.gustafsson@up.se

Fakta om Alfons-projektet på Svedenskolan Bergshamra:

Klassen G3 på grundsärskolan, inriktning ämnesområden, har sedan oktober förra året tränat på läsförståelse och inlevelseförmåga genom ett särskilt pedagogiskt projekt, döpt till "Alfons-projektet". Pedagogerna bestämde sig för att ta vara på intresset för Alfons genom att exempelvis träna på stödtecken till sagorna. En teknik har varit att stanna mitt i berättelsen och fråga eleverna hur man tecknar de viktigaste orden:

-Hur tecknar vi törstig?

Eleverna blir på detta sätt mer delaktiga i sagan.

Ett viktigt inslag i projektet har varit att bygga en sagolåda. I den finns en Alfonsdocka och olika föremål som är viktiga för sagan. Dessa används tillsammans med sagan. Tanken med projektet är att det ska bidra till ökad läslust, ökat intresse för sagor, och vidare utveckling av att kunna rollspela, leka och gestalta sin fantasi.

Svedenskolan Bergshamra är en del av Utvecklingspedagogik Sverige AB. Utvecklingspedagogik bedriver sedan 1994 skolor och omsorgs verksamhet som bidrar till ökad kunskap, livskvalitet och delaktighet i samhället för barn, ungdomar och vuxna med funktionsnedsättning. Företaget driver förskola, grund- och grundsärskolor med fritidshem, gymnasiesärskolor och gymnasieskolor. Omsorgsverksamheterna omfattar korttidstillsyner, korttidsvistelser, ungdomsboenden, och dagliga verksamheter. Företaget har 19 verksamheter, cirka 700 elever och brukare samt cirka 500 medarbetare i Stockholms län.