

Pressmeddelande maj 2017

## Visuellt arbetssätt i gymnasiesärskolan hjälper eleverna kommunicera

**Alla har någonting att berätta – men hur ska man kunna kommunicera det om man inte har ett fungerande tal? Den frågan ställde sig Marie Nilsson Nordfors, specialpedagog på Häggviks Gymnasiums individuella program. Resultatet är ett arbetssätt där elever och lärare kommunicerar med hjälp av bilder, färger och andra visuella uttryck.**

En mer kommunikativ miljö där alla har möjlighet att uttrycka sig och förstå var ett mål när Marie Nilsson Nordfors och hennes kollegor funderade på hur de skulle få eleverna på gymnasiesärskolan att utveckla sin kommunikation och medvetenhet.



- En läroplan kan bli väldigt abstrakt och svår att ta till sig, särskilt för elever med utvecklingsstörning och inlärningssvårigheter. Därför ville vi med visuella hjälpmedel, allt från färgkodning av begrepp till läsplattor, göra eleverna mer medvetna om vad de ska lära sig i skolan, säger Marie Nilsson Nordfors.

Som ett led i detta har pedagogerna buntat ihop det abstrakta i läroplanen till att handla om fem förmågor – *ansvar, samarbete, kreativitet, reflektion* och *kommunikation*. För att tydliggöra detta används en cirkel där varje förmåga är en tårtbit med egen färg – ansvar är rött, kreativitet orange, kommunikation blå, reflektion grön och samarbete gul.

Marie Nilsson Nordfors har i andra verksamheter upplevt en tendens att så länge personalen tror att eleverna förstår spelar det ingen roll om eleverna själva kan kommunicera.

- Vi måste ha respekt för att eleverna också måste ges möjlighet att uttrycka sig. Tvåvägskommunikation är grunden för allt lärande och vi har märkt att eleverna gärna vill berätta saker, bara de ges möjligheten, säger Marie Nilsson Nordfors.

Marie upplever att eleverna i klassen är väldigt engagerade i att arbeta på detta sätt, och påminner och hjälper varandra att komma vidare. Elever som tidigare knappt uttryckt något har nu börjat kommunicera på olika sätt med hjälp av bland annat bildspråk och tecken vilket är ett stort framsteg.

- Eleverna blommar ut och tar för sig på ett helt annat sätt nu. Det är en viktig förberedelse för ett självständigare liv efter gymnasiesärskolan. Även föräldrarna påpekar att det skett en stor förbättring, säger Marie.

**För mer information, vänligen kontakta:**

Marie Nilsson Nordfors, specialpedagog, Häggviks Gymnasium

Tel: 08-517 07 126

E-post: marie.nilsson@up.se